

**Prof. Elin Eriksen Ødegaard**

**Titre**

**Engagement pédagogique et cocréation de cultures d'exploration**

**Abstrait**

Dans ce discours liminaire, je plaiderai en faveur d'une pédagogie qui encourage la curiosité et l'exploration dans l'éducation de la petite enfance, je discuterai et définirai les conditions d'une telle pédagogie et expliquerai que l'engagement pédagogique est un aspect personnel et professionnel essentiel pour réaliser une éducation de qualité pour tous. Les conditions et les caractéristiques des pratiques axées sur l'exploration et la curiosité, que j'ai trouvées dans la littérature scientifique antérieure et dans les recherches et expériences personnelles, interagissent de façon dynamique. La tentative de visualiser comment les caractéristiques des cultures de l'exploration interagissent avec certaines conditions centrales dans des contextes locaux et mondiaux est au cœur du discours. Des exemples seront tirés du plan-cadre norvégien pour le contenu et la tâche des jardins d'enfants, ainsi que d'expériences récentes de travail avec des jardins d'enfants partenaires en Norvège dans les laboratoires d'exploration et d'innovation pédagogique (EX-PED-LAB). Les cultures de l'exploration dans l'éducation de la petite enfance introduisent la promesse d'une pédagogie où l'enseignant participera à la création du contenu de la maternelle dans la pratique, dans la planification et la rencontre des enfants et des familles dans leur communauté locale et dans la considération des activités, des relations, des lieux et des espaces.