

Prof. Adrijana Visnjic Jevtic

Titre

Repenser le rôle des adultes dans la participation des enfants

Abstrait

Les changements de paradigmes dans la vision de l'enfant et de l'enfance ont pour effet de repositionner l'enfant dans la société contemporaine. L'accent est mis sur la compréhension et le respect du point de vue des enfants et de la perception qu'ils ont en tant que participants actifs dans leur propre vie. Le repositionnement de l'enfant a encore été renforcé par les réflexions sur les droits des enfants, en particulier après l'adoption de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (1989). Les changements susmentionnés ont amené les chercheurs à réexaminer le rôle de l'enfant dans la société.

De nos jours, la pédagogie est fondée sur une approche centrée sur l'enfant. Que l'on parle de l'enfant en tant que centre ou au centre (Chung & Walsh, 2000), l'enfant joue un rôle principal. Selon le point de vue, le rôle actif des enfants peut être remis en question. Cependant, en plaçant l'enfant au centre (du monde, de l'apprentissage), nous pouvons nier son véritable rôle participatif. Nous laissons les adultes organiser l'apprentissage des enfants d'un point de vue adulte. Placer l'enfant au centre de son apprentissage devrait conduire à respecter sa perspective.

Ces approches peuvent influencer sur le rôle des adultes dans la vie et l'apprentissage des enfants. Bien que les enseignants soient des professionnels et surtout conscients de ce changement de paradigme, les parents peuvent remettre en question leurs possibilités d'assumer la responsabilité dans les soins et l'éducation des enfants. Nous assistons à de nouveaux styles parentaux (parent hélicoptère, parent écrasant, parent oscillant). La participation des enfants élimine-t-elle la responsabilité des adultes envers les enfants? Quel est le rôle des professionnels dans la participation des enfants? Ces questions doivent faire l'objet de discussions approfondies au sein de la communauté scientifique et professionnelle afin de clarifier le rôle des adultes, à un moment dédié à la mise en œuvre de la participation des enfants.