

Prof. Adrijana Visnjic Jevtic

Repensando el papel de los adultos en relación con la participación de los niños y niñas

Los paradigmas cambiantes referidos a la visión del niño y la niña, y la niñez son el resultado de la reconsideración de su papel en la sociedad contemporánea. Comprender y respetar la perspectiva de niños y niñas y sus percepciones como participantes activos en sus propias vidas ha acabado por entrar en las consideraciones sociales, viéndose reforzadas por la definición de los mismos derechos de la niñez, especialmente, a partir de la adopción de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, en 1989. Los cambios mencionados anteriormente han llevado a los investigadores e investigadoras a reexaminar el papel de los niños y niñas en la sociedad.

Todo ello ha desembocado en que hoy en día abunden los contextos pedagógicos vertebrados sobre un enfoque centrado en el niño. Si situamos al niño y la niña como el centro o en el centro (Chung y Walsh, 2000), estos ocupan el lugar principal. Dependiendo de la perspectiva, el papel activo de los niños y niñas puede ser cuestionado. Sin embargo, al posicionarles como el centro (del mundo, del aprendizaje) podríamos también negar, contradictoriamente, su papel participativo real cuando al sobreprotegerlos dejamos que, finalmente, los adultos organicen el aprendizaje de los niños y niñas desde una perspectiva adulta. Poner al niño o la niña en el centro de su propio aprendizaje debería dar como resultado, por el contrario, un respeto a su perspectiva.

Estos enfoques pueden influir en el papel de los adultos en la vida y el aprendizaje de los niños y niñas. Si bien los docentes son profesionales y, en su mayoría, son conscientes de este cambio paradigmático, los padres pueden volver a cuestionarse su papel en cuanto a las responsabilidades de cuidado y educación de los niños y niñas. Estamos presenciando nuevos estilos de crianza (crianza en helicóptero, crianza absorbente, crianza intermitente). Ahora bien, ¿La participación de los niños y niñas elimina la responsabilidad de los adultos en su educación? ¿Cuál es el papel que han de tener los profesionales en relación con la participación de los niños y niñas? Estas preguntas deben discutirse más a fondo dentro de la comunidad científica y profesional para aclarar el papel de los adultos, en un momento en el cual se trata de impulsar la participación infantil.