

**Elin Eriksen Ødegaard** est Professeur, Dr. Fil. et directrice du KINDKNOW - Kindergarten Knowledge Centre for Systemic Research on Diversity and Sustainable Futures à l'Université des sciences appliquées de Western Norvège. Elle est également professeure invitée à l'Université de Tromsø - l'Université arctique de Norvège. Elle a reçu des subventions de recherche du Conseil norvégien de la recherche, de l'UE-Erasmus et de NORDplus et a conseillé le ministère norvégien de l'éducation et de la recherche sur l'élaboration du plan-cadre pour le contenu et les tâches des jardins d'enfants. Elle a été élue OMEP Worlds Treasure à partir de 2020 et elle a été présidente de l'OMEP Norvège (2009-2013). Ses intérêts de recherche sont la formation culturelle des enfants, leurs explorations ludiques et la création de sens narratif en collaboration. Elle travaille depuis de nombreuses années dans le domaine de la recherche en partenariat pour le développement professionnel dans le but de comprendre et de soutenir les conditions de la pratique pédagogique institutionnelle. Ses recherches portent sur des idées historiques et culturelles, des perspectives mondiales et locales, les pédagogies des enseignants et l'évolution des pratiques pour un avenir durable. Elle utilise souvent des ressources narratives, exploratoires et multimédias dans ses recherches et ses communications. Elle est l'auteure et coauteure de 8 livres et a écrit de plus de 50 articles et chapitres scientifiques. Ses deux derniers livres sont :1. Gradovski, Ødegaard, Sumsion, Rutanen, Mika & White (2019). Les 1000 premiers jours : Devenir. Singapore: Springer and 2. Hedegaard & Ødegaard (2020). Exploration et formation culturelle (Ed). Dordrecht: Springer.