

Prof. Elin Eriksen Ødegaard

Título

El compromiso pedagógico y la co-creación de culturas de exploración

Abstracto

En esta ponencia principal, defenderé, debatiré y esbozaré las condiciones de una pedagogía que promuevan la curiosidad y la exploración en la educación de la primera infancia y cómo el compromiso pedagógico es un aspecto personal y profesional clave para lograr una educación de calidad para todos. Las condiciones y las características de unas prácticas exploratorias basadas en la curiosidad, recogidas en la literatura de investigación previa y en las propias experiencias e investigación, interactúan de maneras dinámicas. El intento de visualizar cómo interactúan las características de las culturas de exploración con algunas condiciones centrales en entornos locales y globales es una parte fundamental de la ponencia principal. Se extraerán ejemplos del Plan Marco Noruego para el contenido y las tareas de las guarderías, así como de experiencias recientes de trabajo con guarderías asociadas en Noruega en los laboratorios de Exploración e Innovación Pedagógica (EX-PED-LAB). Las culturas de exploración en la educación de la primera infancia introducen la promesa de una pedagogía donde el maestro co-crea contenido de la guardería cuando opera en la práctica, en la planificación y reunión de niños y familias en su comunidad local y en la consideración de actividades, relaciones, lugar y espacio.