

**Prof. Alexandra Androusou**

**Titre**

**Éducation des enfants des réfugiés: le pari de l'intégration**

**Abstrait**

Notre présentation traite la question difficile de l'intégration d'enfants des réfugiés et expose en même temps le défi que constitue cette nouvelle réalité pour l'éducation en Grèce.

Depuis l'été 2015 jusqu'à présent, la Grèce vit une réalité jamais connue auparavant: des réfugiés de guerre traversent la mer Égée à la recherche d'une vie meilleure en Europe de l'Ouest. Après janvier 2016 et la fermeture des frontières, environ 60,000 réfugiés se sont retrouvés "bloqués" sur le territoire grec. Selon les estimations du Haut Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés, 40% d'entre eux sont des enfants et des jeunes de 0 à 18 ans. A partir de septembre 2016, le Ministère de l'Éducation grec, avec le soutien d'un Comité scientifique désigné à cet effet, a élaboré un programme pour donner accès aux enfants des réfugiés à l'éducation nationale. Le programme est à sa 4ème année, et a connu, certes, des difficultés, mais aussi beaucoup de succès. Nous allons exposer comment il s'est développé pendant ces années, ainsi que le défi qu'il a constitué pour l'éducation nationale et plus largement pour la société grecque.

Nous allons mettre l'accent sur l'éducation préscolaire et la manière dont elle a fonctionné en tant que levier essentiel pour le rétablissement de la relation à l'école.